

## Erhebung von Daten zu Angeboten der Bildung, Fort- und Weiterbildung, Jugenderholung oder internationale Jugendarbeit ❶ der Jugendverbände im Landesjugendring NRW im Jahr 2019

### Stammdaten – Angaben zum Träger und Anbieter des Angebots

<b>Anschrift</b> Postleitzahl und Ort <input type="text"/> Straße und Hausnummer <input type="text"/>	<b>Ansprechpartner_in bei Rückfragen</b> (freiwillige Angabe) Vor- und Nachname <input type="text"/> Telefon (Vorwahl und Rufnummer) <input type="text"/>
---	---

Bezeichnung (Name des Trägers)

Kurzname des Trägers

Zuordnung zu einem Mitgliedsverband des Landesjugendrings:

Bezirk/Untergliederung

Postleitzahl des Trägers

Identifikations-Nr. laut Bundesstatistik ❷

Art des Trägers: Jugendverband

Rechtsform des Trägers:	
Gemeinnütziger Verein	<input type="radio"/>
Gemeinnützige Gesellschaft mit beschränkter Haftung (gGmbH)	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>

Personelle Ressourcen des Trägers für die Durchführung von Angeboten im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit ❸ Mehrfachnennungen möglich:	
Ehrenamtlich tätige Personen	<input type="checkbox"/>
Hauptberuflich tätige Personen	<input type="checkbox"/>
Nebenberuflich tätige Personen	<input type="checkbox"/>
Sonstige tätige Personen (geringfügig Beschäftigte, Personen im Freiwilligen Sozialen Jahr (FSJ), im Freiwilligen Ökologischen Jahr (FÖJ), im Bundesfreiwilligendienst (BFD) sowie Praktikant/innen)	<input type="checkbox"/>

### Angaben zur Förderung ① ⑦

Förderung nach fachbezogener Pauschale	
Ja	<input checked="" type="radio"/>
Nein	<input type="radio"/>

### Angaben zum Angebot

Bezeichnung des Angebots:

Kurzname des Angebots:

**Typ des Angebots: Veranstaltung/Projekt**

Beginndatum TT.MM.JJJJ  
 Falls das Datumsfeld in alten Wordversionen nicht funktioniert, bitte hier im Format TT.MM.JJJJ eintragen:

Endedatum TT.MM.JJJJ  
 Falls das Datumsfeld in alten Wordversionen nicht funktioniert, bitte hier im Format TT.MM.JJJJ eintragen:

Maßnahme-Nr.:  (freiwillige Angabe!)

Art des Angebots ④	
Bildung	<input checked="" type="radio"/>
Fort- und Weiterbildung	<input type="radio"/>
Jugenderholung	<input type="radio"/>
Internationale Jugendarbeit	<input type="radio"/>

Form des Angebots ⑥	
Freizeit	<input type="radio"/>
Aus-, Fort- und Weiterbildung, Seminar	<input type="radio"/>
Projekt	<input type="radio"/>

### Angaben zum Angebot

<b>Thematischer Schwerpunkt des Angebots 7</b> Sie können <b>maximal drei</b> Angaben machen		
Natur- und umweltbezogene Schwerpunkte z.B. Tierschutz, Umweltschutz, Mülltrennung, Aufforstung		<input type="checkbox"/>
Handwerklich-technische Schwerpunkte z.B. Elektronik, Metall- und Holzarbeiten		<input type="checkbox"/>
Rettungs- und Hilfstechiniken z.B. Umgang mit Rettungsgerät, techn. und med. Hilfeleistungen, Erste-Hilfe-Kurse, feuerwehrtechn. Übungen		<input type="checkbox"/>
(Gesellschafts-)politische, historische, arbeitsweltbezogene, interkulturelle, weltanschauliche, religiöse Schwerpunkte z.B. Themen wie Inklusion, Integration, Migration, Berufsorientierung, Rechtsextremismus, (Trans)-Gender, Sexualität, Aufklärung, Religion im Rahmen von Diskussionsrunden, Exkursionen o.Ä.		<input type="checkbox"/>
Medien(pädagogische) Schwerpunkte z.B. Umgang und Nutzung von Medien, z.B. PC, Konsolen, digitale Medien, Handy, Video, Foto oder pädagogische Arbeit und Aufklärungsangebote zu digitalen Medien, Blogs, Webseiten, Computer- und Netzwerkspiele, Hardware)		<input type="checkbox"/>
Hauswirtschaftliche Schwerpunkte z.B. Kochen, Backen, Ernährungsfragen		<input type="checkbox"/>
Jugendkulturelle und künstlerisch kreative Schwerpunkte z.B. Handwerken, Basteln, Kunst bzw. künstlerisches Gestalten, Musik, Tanz, Theater, Konzerte, Discos		<input type="checkbox"/>
Spielbezogene Schwerpunkte z.B. Gesellschaftsspiele, Gruppenspiele, Outdoororgames; nicht gemeint sind Computer- und Onlinespiele; diese sind unter Medien(pädagogogische) Schwerpunkte anzugeben		<input type="checkbox"/>
Sportbezogene Schwerpunkte z.B. Klettern, Tanzsport, Turniere, Fußballcamps, Selbstverteidigungskurse		<input type="checkbox"/>
Schwerpunkte im Bereich der Traditions- und Brauchtumpflege z.B. Karneval / Fastnacht / Fasching, Trachten		<input type="checkbox"/>
Schwerpunkte im Bereich der Didaktik und Methodik z.B. Juleica-Kurse		<input type="checkbox"/>
Geschlechtsdifferenzierte Schwerpunkte z.B. Angebote zur sexuellen Orientierung und geschlechtlichen Identität einschließlich der Themen Aufklärung und Sexualität		<input type="checkbox"/>
Auseinandersetzung mit dem Thema Gewalt und Gewaltprävention (einschließl. sexueller Gewalt)		<input type="checkbox"/>
Schulbegleitende Angebotschwerpunkte z.B. Hausaufgabenbetreuung, Lerngruppen		<input type="checkbox"/>
Beratungen bewusst initiierte Beratungsgespräche, nicht spontane „Ratgebergespräche“ im normalen Alltag des Angebots		<input type="checkbox"/>
Sonstige		<input type="checkbox"/>
Kein festgelegter Schwerpunkt		<input type="checkbox"/>

<b>Durchführungsort 8</b>		
überwiegend an einem Ort in Deutschland		<input type="radio"/>
ortsungebunden oder an verschiedenen Orten		<input type="radio"/>
im Ausland		<input type="radio"/>

<b>Postleitzahl des gewöhnlichen Durchführungsortes 8</b> <input style="width: 100%;" type="text"/>	Bitte 00000 eintragen, wenn es keinen festen Durchführungsort gibt!	Bitte 11111 eintragen, wenn das Angebot im Ausland stattgefunden hat!
--	---	---

*Wenn das Angebot im Ausland stattgefunden hat:*

Land:

<b>Anzahl Veranstaltungstage 9</b> <input style="width: 100%;" type="text"/>	<b>Anzahl Übernachtungen 9</b> <input style="width: 100%;" type="text"/>
Hin- und Rückreisetage gelten als volle Tage. Im Falle geteilter oder unterbrochener Veranstaltungen oder Projekte sind die Tage des jeweiligen Angebotes zu zählen, nicht die des Kalenderzeitraums.	

### Angaben zum Angebot

Kooperation mit Schule <sup>10</sup>		
	Ja	<input type="radio"/>
	Nein	<input type="radio"/>

<i>Wenn eine Kooperation mit Schule besteht: Schulform (Mehrfachnennungen möglich)</i>		
	Grundschule	<input type="checkbox"/>
	Hauptschule	<input type="checkbox"/>
	Realschule	<input type="checkbox"/>
	Gymnasium	<input type="checkbox"/>
	Sekundarschule/Verbundschule/Gemeinschaftsschule	<input type="checkbox"/>
	Integrierte Gesamtschule	<input type="checkbox"/>
	Berufsbildende Schule	<input type="checkbox"/>
	Förderschule	<input type="checkbox"/>
	Sonstige Schule	<input type="checkbox"/>

<i>Wenn eine Kooperation mit Schule/n besteht: Unterrichtsumfang der kooperierenden Schule/n <sup>11</sup> <sup>11</sup></i> (Wenn Kooperation mit mehreren Schulen unterschiedlicher Art vorliegt, sind Mehrfachnennungen möglich)		
	Halbtagschule	<input type="checkbox"/>
	Offene Ganztagschule	<input type="checkbox"/>
	Teilgebundene Ganztagschule	<input type="checkbox"/>
	Gebundene Ganztagschule	<input type="checkbox"/>

### Angaben zu Teilnehmenden <sup>12</sup> <sup>2</sup>

Anzahl der <b>weiblichen</b> Teilnehmenden nach Alter					
	Unter 10 Jahre	10 bis unter 14 Jahre	14 bis unter 18 Jahre	18 bis unter 27 Jahre	27 Jahre und älter
Anzahl	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Anzahl der <b>männlichen</b> Teilnehmenden nach Alter					
	Unter 10 Jahre	10 bis unter 14 Jahre	14 bis unter 18 Jahre	18 bis unter 27 Jahre	27 Jahre und älter
Anzahl	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Anzahl der <b>diversen</b> Teilnehmenden nach Alter					
	Unter 10 Jahre	10 bis unter 14 Jahre	14 bis unter 18 Jahre	18 bis unter 27 Jahre	27 Jahre und älter
Anzahl	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### Angaben zu Teilnehmenden ① ②

Bei internationaler Jugendarbeit ⑤:

Herkunftsländer der meisten ausländischen Jugendlichen:

Maximal fünf Angaben möglich

1.	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	4.	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>		

### Angaben zum Personaleinsatz (bei der Durchführung des Angebots pädagogisch tätige/engagierte Personen) ① ③

Anzahl der weiblichen Ehrenamtlichen nach Alter ① ④	Anzahl der männlichen Ehrenamtlichen nach Alter ① ④	Anzahl der diversen Ehrenamtlichen nach Alter ① ④
Unter 16 Jahre <input type="text"/>	Unter 16 Jahre <input type="text"/>	Unter 16 Jahre <input type="text"/>
16 bis unter 18 Jahre <input type="text"/>	16 bis unter 18 Jahre <input type="text"/>	16 bis unter 18 Jahre <input type="text"/>
18 bis unter 27 Jahre <input type="text"/>	18 bis unter 27 Jahre <input type="text"/>	18 bis unter 27 Jahre <input type="text"/>
27 bis unter 45 Jahre <input type="text"/>	27 bis unter 45 Jahre <input type="text"/>	27 bis unter 45 Jahre <input type="text"/>
45 Jahre und älter <input type="text"/>	45 Jahre und älter <input type="text"/>	45 Jahre und älter <input type="text"/>

Anzahl der haupt- und nebenberuflich pädagogisch tätigen Frauen nach Alter ① ⑤	Anzahl der haupt- und nebenberuflich pädagogisch tätigen Männer nach Alter ① ⑤	Anzahl der haupt- und nebenberuflich pädagogisch Tätigen divers nach Alter ① ⑤
Unter 45 Jahre <input type="text"/>	Unter 45 Jahre <input type="text"/>	Unter 45 Jahre <input type="text"/>
45 Jahre und älter <input type="text"/>	45 Jahre und älter <input type="text"/>	45 Jahre und älter <input type="text"/>

Sonstige tätige Personen ① ⑥	
keine	<input type="checkbox"/>
Honorarkräfte	<input type="checkbox"/>
Geringfügig Beschäftigte	<input type="checkbox"/>
Personen im FSJ/FÖJ	<input type="checkbox"/>
Personen im BFD	<input type="checkbox"/>
Personen im Praktikum	<input type="checkbox"/>
Sonstige	<input type="checkbox"/>

<b>Erläuterungen</b>	
<b>1</b>	<p><b>Angebote zur Bildung, Fort- und Weiterbildung, Jugenderholung und internationale Jugendarbeit</b> gehören nach amtlicher Statistik zum Typ der <b>Veranstaltungen und Projekte</b>. Da nur bei diesen Angeboten die Zahl der Teilnehmenden nach Altersgruppe und Geschlecht anzugeben ist und eine Schätzung der Teilnehmendenzahl <u>nicht</u> zulässig ist, wurde ein eigener Erhebungsbogen für diese Arten des Angebots erstellt.</p> <p>Die folgende Definition von Veranstaltungen und Projekten ist der amtlichen Statistik entnommen und beschreibt daher auch andere Arten von Angeboten.</p> <p><b>Veranstaltungen und Projekte</b>                  Hierunter fallen beispielsweise Ferienangebote (Freizeiten, Stadtranderholungen, Ferienspiele), Wochenendfahrten, Seminare, Juleica-Aus- und Fortbildungen und andere (Weiter-)Bildungsmaßnahmen, Feste, Konzerte, Angebote im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit (z.B. Weltkindertag, Tag der offenen Tür) und themenzentrierte Projekte (z.B. Umweltwoche) oder auch Diskussionsveranstaltungen. Ferner gehören hierzu Angebote der internationalen Jugendarbeit.</p> <p>Unter „Veranstaltungen und Projekte“ werden hier Angebote, die auf einen Zeitraum festgelegt sind, gefasst; der Anfang und das Ende sind bekannt. Der Durchführungszeitraum muss nicht auf ein Kalenderjahr beschränkt, aber im Berichtszeitraum beendet sein. Die Dauer kann wenige Stunden (mindestens 3 Stunden), aber auch mehrere Veranstaltungstage umfassen (mit oder ohne Übernachtung) und muss sich nicht auf einen zusammenhängenden Zeitraum beziehen.</p> <p>Zur Teilnahme an diesen Angeboten kann, muss aber keine Teilnahmezusicherung (Anmeldung) vorliegen. Die Teilnahme ist freiwillig und kann je nach Angebot auf Mitglieder oder bestimmte Personengruppen beschränkt werden.</p> <p>Veranstaltungen und Projekte sind eigenständige Angebote gegenüber der alltäglichen Arbeit in gruppenbezogenen und offenen Angeboten. Aktivitäten ohne eine gesonderte Förderung, also einer angebotsbezogenen Förderung, im Rahmen der jeweils auf Dauer angelegten offenen Angebote oder gruppenbezogenen Angebote (z.B. Zeitungs- oder Filmprojekt) werden nicht gesondert erhoben. Darüber hinaus werden Klassenfahrten sowie Schüleraustausch im Rahmen der internationalen Jugendarbeit nicht erfasst.</p> <p>Im Rahmen der Bundesstatistik werden dabei nicht nur Veranstaltungen und Projekte, die im Rahmen der fachgebundenen Pauschale gefördert werden, sondern darüber hinaus alle Veranstaltungen und Projekte der berichtspflichtigen Verbände und Untergliederungen erfasst.</p>
<b>2</b>	<p><b>Identifikations-Nr. laut Bundesstatistik</b> – ist im System hinterlegt.</p>
<b>3</b>	<p><b>Personelle Ressourcen des Trägers</b> für die Durchführung von Angeboten im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit:</p> <p>Hier ist anzugeben, über welche personellen Ressourcen der auskunftgebende Träger verfügt, die bei der Durchführung von Angeboten der Jugendarbeit eingesetzt werden können. Bei haupt- und nebenberuflich tätigen Personen sind nur die anzugeben, die beim auskunftgebenden Träger beschäftigt sind. Nicht anzugeben sind z.B. Jugendpfleger_innen oder Mitarbeitende des Kinder- und Jugendverbandes auf überörtlicher Ebene.</p>
<b>4</b>	<p>Die Kategorien für die <b>Art des Angebots</b> entsprechen der alten Fördersystematik aus dem KJFP NRW. Die Angaben werden für den Wirksamkeitsdialog benötigt, um die Daten vorangegangener Jahre fortzuschreiben.</p> <p>Die Zuordnung zur Art des Angebots erfolgt jedoch nicht nach der alten Förderrichtsystematik aus dem KJFP NRW, sondern nach der inhaltlichen Beschreibung der Maßnahme durch den Verband.</p> <p>Freizeitpädagogische Maßnahmen, die ebenfalls zu den Veranstaltungen und Projekten gehören, werden in einem anderen Erhebungsbogen erfasst.</p>

Erläuterungen	
<b>5</b>	<p>Als <b>internationale Jugendarbeit</b> werden solche Veranstaltungen und Projekte bezeichnet, die im In- und Ausland stattfinden und an denen Personen aus dem In- und Ausland teilnehmen (z.B. Jugendaustausch, Jugendbegegnung, Workcamps).</p> <p>Den finanziellen und strukturellen Rahmen bieten insbesondere JUGEND IN AKTION in ERASMUS +, Deutsch-Französisches Jugendwerk, Deutsch-Polnisches Jugendwerk, der Kinder- und Jugendhilfeplan des Bundes (einschließlich der Koordinierungszentren), Landesjugendpläne (bundesländerbezogene / regionale Abkommen) und kommunale Jugendpläne (Städtepartnerschaften) sowie Stiftungen.</p> <p>Veranstaltungen und Projekte, die überwiegend einem schulischen Bildungszweck dienen, werdendarunter nicht gefasst.</p>
<b>6</b>	<p><b>Form des Angebots</b> nach Kategorien der amtlichen Statistik</p>
<b>7</b>	<p>Mit <b>Themenschwerpunkten</b> sind Themen und Inhalte sowie pädagogische Settings (im Sinne von gestalteten Rahmenbedingungen und Situationen) gemeint, mit denen sich bewusst beschäftigt bzw. auseinandergesetzt wird. Dabei geht es nicht um Einzelthemen des Angebots, sondern um das grundsätzliche Leitthema bzw. das Ziel, mit dem das Angebot stattfindet. Nicht erfasst werden soll das Selbstverständnis bzw. die Grundausrichtung des Trägers (wie etwa „Gemeinschaftserfahrung“, „Geselligkeit“, „Soziales Lernen“, „Freizeitbeschäftigung“), wodurch die Angebote atmosphärisch geprägt werden sollen.</p> <p>Bei Angabe „kein festgelegter Schwerpunkt“ ist keine weitere Angabe eines thematischen Schwerpunkts möglich.</p>
<b>8</b>	<p>Als <b>gewöhnlicher Durchführungsort</b> ist der geografische Ort zu verstehen, an dem das Angebot in der Regel stattfindet. Dies ist mit Hilfe der entsprechenden Postleitzahl zu identifizieren.</p> <p>Als <b>multilokale Angebote bzw. Angebote mit keinem festen Durchführungsort</b> werden solche Angebote bezeichnet, die an verschiedenen Orten statt überwiegend an einem festen Standort stattfinden wie etwa überregionale Gruppentreffen in verschiedenen Jugendheimen oder Treffen an unterschiedlichen Standorten im öffentlichen Raum. In diesem Fall ist bei der Postleitzahl <b>00000</b> einzutragen.</p> <p>Bei Veranstaltungen und Projekten, die im <b>Ausland</b> durchgeführt werden ist bei Postleitzahl <b>11111</b> einzutragen.</p>
<b>9</b>	<p>Bei der Erfassung der <b>Dauer und Häufigkeit von Veranstaltungen und Projekten</b> wird nach der Anzahl der Veranstaltungstage gefragt. Hin- und Rückreisetage zählen als volle Tage. Im Falle geteilter oder unterbrochener Veranstaltungen oder Projekte sind die Tage des jeweiligen Angebots zu zählen, nicht die des Kalenderzeitraums.</p> <p>Veranstaltungen und Projekte, die weniger als 3 Zeitstunden umfassen, sind für die amtliche Statistik nicht anzugeben.</p>
<b>10</b>	<p>Unter <b>Kooperation mit Schule</b> ist die Zusammenarbeit mindestens eines Partners aus der außerschulischen Jugendarbeit mit einem schulischen Partner erfasst. Der konkrete Einsatz im gemeinsamen Projekt kann unterschiedlich gewichtet sein, die Kooperationspartner sollen aber mindestens in Abstimmungsprozesse des Projekts eingebunden sein oder aber das Angebot sollte auf einer Kooperationsvereinbarung basieren.</p>
<b>1 1</b>	<p>In der <b>Halbtagschule</b> werden die Schüler/ innen nur vormittags unterrichtet.</p> <p>In der <b>offenen Ganztagschule</b> nehmen die Schüler/innen freiwillig an außerunterrichtlichen Angeboten teil.</p> <p>In der <b>teilgebundenen Ganztagschule</b>, die über den Vormittagsunterricht hinaus an mindestens drei Tagen pro Woche ein ganztägiges Angebot (täglich mindestens sieben Zeitstunden umfassend) hat, nimmt ein Teil der Schüler/ innen verpflichtend teil.</p> <p>In der <b>gebundenen Ganztagschule</b>, die über den Vormittagsunterricht hinaus an mindestens drei Tagen pro Woche ein ganztägiges Angebot (täglich mindestens sieben Zeitstunden umfassend) hat, nehmen die Schüler/innen verpflichtend teil.</p>
<b>1 2</b>	<p><b>Teilnehmende und Besucher_innen bei Veranstaltungen und Projekten</b>, sofern es sich um Freizeiten, Aus-, Fort- oder Weiterbildungen, Seminare oder Projekte handelt, sind Personen,</p>

<b>Erläuterungen</b>	
	<p>die regelmäßig ein Angebot besuchen bzw. in Anspruch nehmen.</p> <p>Teilnehmende, die sich im Rahmen des Angebots kurzzeitig bzw. zu bestimmten Zeitpunkten freiwillig engagieren, sind Teilnehmende und nicht als Ehrenamtliche oder freiwillig Engagierte zu erfassen.</p> <p>Die Teilnehmenden und/oder Besucher_innen sind den Mitarbeitenden bekannt, so dass hierüber Angaben gemacht werden können.</p>
<b>1 3</b>	<p>Als <b>tätige Personen</b> werden diejenigen bezeichnet, die bei der Durchführung des Angebots anwesend sind und/oder sich an der Vor- und / oder Nachbereitung des Angebots beteiligen. Bei Projekten und Veranstaltungen sind tätige Personen zu berücksichtigen, die zu einem überwiegenden Teil während der gesamten Laufzeit der Veranstaltung bzw. des Projekts anwesend gewesen sind.</p> <p>Hauswirtschaftliches und technisches Personal sowie Beschäftigte aus der Verwaltung sind nicht zu berücksichtigen.</p>
<b>1 4</b>	<p><b>Ehrenamtlich Tätige</b> sind keine Teilnehmenden. Sie sind Personen jeglichen Alters, die freiwillig, unentgeltlich oder gegen eine geringe, unterhalb einer tariflichen Vergütung liegenden Aufwandsentschädigung sich für gemeinnützige Aufgaben in einem institutionellen Rahmen zur Verfügung stellen.</p> <p>Ehrenamtliches Engagement ist dabei gleichzusetzen mit freiwilligem, bürgerschaftlichem Engagement. Das freiwillige Engagement sollte dabei regelmäßig oder über einen längeren Zeitraum oder bei bestimmten Veranstaltungen ausgeübt werden. Nicht erfasst werden soll die freiwillige Tätigkeit von kurzer Dauer zu bestimmten Zeitpunkten oder verabredeten Terminen.</p> <p>Unter ehrenamtlichem Engagement werden keine Aktivitäten erfasst, die von haupt- oder nebenberuflich Tätigen als Überstunden oder im Rahmen eines Praktikums, des Freiwilligen Sozialen Jahres (FSJ), des Freiwilligen Ökologischen Jahres (FÖJ) oder des Bundesfreiwilligendienstes (BFD) geleistet werden.</p>
<b>1 5</b>	<p>Bei <b>haupt- und nebenberuflich tätigen Personen</b> sind nur die anzugeben, die in einem vertraglichen Beschäftigungsverhältnis zum durchführenden Träger der öffentlichen oder freien (Kinder- und) Jugendhilfe stehen.</p> <p>Als <b>hauptamtlich pädagogisch Tätige</b> werden diejenigen bezeichnet, die in der Regel mindestens mit der Hälfte der tarifrechtlich geregelten wöchentlichen Arbeitszeit beim durchführenden Träger der Kinder- und Jugendhilfe angestellt sind. Die Tätigkeit der hauptberuflich bzw. hauptamtlich Beschäftigten muss nicht nur auf das jeweilige Angebot bezogen sein, aber die Tätigen müssen bei der Durchführung des Angebots anwesend sein und/oder sich an der Vor- und/oder Nachbereitung des Angebots beteiligen.</p> <p>Als <b>nebenberuflich tätige Personen</b> werden diejenigen bezeichnet, die mit weniger als der Hälfte der tarifrechtlich geregelten wöchentlichen Arbeitszeit gegen Entgelt tätig sind. Die Tätigkeit der nebenberuflich bzw. nebenamtlich Beschäftigten muss nicht nur auf das jeweilige Angebot bezogen sein, aber die Tätigen müssen bei der Durchführung des Angebots anwesend sein und/oder sich an der Vor- und/ oder Nachbereitung des Angebots beteiligen.</p> <p><b>Haupt- und Nebenamtliche</b>, die diese Kriterien erfüllen und an der Durchführung des Angebots beteiligt waren, werden auch dann gezählt, wenn ihre Stellen nicht aus Landesmitteln finanziert werden.</p>



## Erläuterungen

**1 6** Unter **sonstigen pädagogisch tätige Personen** werden hier Honorarkräfte, geringfügig Beschäftigte, Personen im Freiwilligen Sozialen Jahr (FSJ), im Freiwilligen Ökologischen Jahr (FÖJ), im Bundesfreiwilligendienst (BFD) sowie Praktikant\_innen, die sich über einen längeren Zeitraum in der Organisation befinden, gefasst. Die Tätigkeit muss nicht nur auf das jeweilige Angebot bezogen sein, aber die oben genannten tätigen Personen müssen bei der Durchführung des Angebots anwesend sein und/oder sich an der Vor- und/oder Nachbereitung des Angebots beteiligen.

Zu den sonstigen tätigen Personen zählen auch Personen, die im Rahmen eines Ausbildungsgangs bei der Durchführung von Angeboten der Kinder- und Jugendarbeit tätig sind. Hierzu gehören beispielsweise auch Studierende der Dualen Hochschulen oder Berufsakademien.

**1 7** **Förderung fachbezogene Pauschale**

Im Rahmen der Bundesstatistik werden nicht nur Veranstaltungen und Projekte, die im Rahmen der fachgebundenen Pauschale gefördert werden, sondern darüber hinaus alle Veranstaltungen und Projekte der berichtspflichtigen Verbände und Untergliederungen erfasst.

Um die Daten des Wirksamkeitsdialogs, in dem bisher nur die nach fachbezogener Pauschale geförderten Angebote erfasst wurden fortschreiben zu können, ist es wichtig, diese Frage zu beantworten!